

JAAARVERSLAG 2017



VOORWOORD

Innovatie en professionalisering, dat waren de sleutelwoorden van 2017. Na 4 jaar met toenemend succes Nederlandse les te hebben gegeven aan Poolse volwassenen, Poolse kinderen te hebben bijgestaan in het Nederlandse onderwijs en onderricht in de taal en cultuur van hun land van herkomst, werd besloten ook niet-Europese migranten, inburgeraars, te gaan bijstaan bij hun integratie in Nederland. Kreda heeft in 2017 een compleet nieuw lesprogramma ontwikkeld voor deze groep.

Van het Oranjefonds (toegekend ten behoeve van de Weekendschool Nederlands) en van Fonds 1818 ontvingen wij in 2017 een substantiële bijdrage voor professionalisering van onze organisatie. Dankzij de subsidie die wij ontvingen van Fonds 1818 hebben wij een betaalde projectmanager in dienst kunnen nemen, die in 2017 onder meer verantwoordelijk was voor de succesvolle uitvoering van een integratieproject in opdracht van de Intergemeentelijke Sociale Dienst (ISD) Bollenstreek. Vanuit Polen ontvingen wij bovendien een financiële bijdrage voor het Programma Mentor en voor de Poolse school. Graag benadrukken we op deze plaats hoe dankbaar we zijn voor deze financiële steun.

Later in het jaar heeft Kreda ook enkele (professionele) docenten en coaches kunnen aantrekken. Regelmatig zijn er verschillende trainingen geweest voor onze vrijwilligers, zodat ook zij zich een meer professionele aanpak van hun taken eigen maakten.

Door allen bij Kreda is gedurende 2016 en 2017 hard gewerkt om in aanmerking te komen voor een certificering door Blik op Werk. Wij zijn dan ook heel blij en trots dat deze in 2017 ook werkelijk is gerealiseerd.

Tot slot wil ik hier graag ons team, docenten, coördinatoren en allen, betaald of vrijwilliger, hartelijk danken voor hun geweldige inzet en betrokkenheid. Onze docenten zijn toegewijd en werken op maat. Zo zorgen zij, dat talenten van de cursisten ontdekt worden en de kans krijgen zich te ontplooien. Natuurlijk ook een woord van dank aan de verschillende organisaties die Kreda met raad en daad terzijde staan voor hun steun en advies. Samen op weg naar betere integratie.

Karolina Eckardt
Voorzitter

OVERZICHT ACTIVITEITEN KREDA 2017

Voor migranten uit Polen

Vanaf het begin van Kreda in 2014 vormde integratie van migranten uit Polen het hoofddoel van Kreda. In onderstaand overzicht vindt u een korte beschrijving van het aanbod en aantallen deelnemers over het gehele jaar. Ook het aantal behaalde certificaten en eventuele andere bijzonderheden staan vermeld.

Cursussen Nederlands voor volwassenen



133 cursisten



79 diploma's

Gedurende 2017 werden voor de vierde keer weer twee semesters cursussen Nederlands, twintig lessen van gemiddeld 1 ½ uur, gegeven voor Poolse migranten in de klaslokalen van Kreda. Op niveau 1 en 1+ werden de lessen gegeven door Poolse docenten, vanaf niveau 2, lichtgevorderden, werden de lessen door een Nederlandstalige docent gegeven. Alle cursussen vonden plaats op werkdagen in de avonden in de klaslokalen van Kreda. Het merendeel van het aantal cursisten heeft ook daadwerkelijk een certificaat behaald aan het einde van het cursusblok.

Cursussen Engels en Pools voor volwassenen

EN cursisten: 13



PL cursisten: 24
diploma's EN: 6



diploma's PL: 15

Voor de doelgroep van echtgenoten van Poolse migranten werden er in 2017 cursussen Pools gegeven op niveau 1 en 2, beginners en lichtgevorderden. In het tweede semester hebben de beginners uit het eerste semester hun lessen voortgezet als lichtgevorderden. Deze cursussen vonden eveneens plaats op werkdagen in de avonden in de klaslokalen van Kreda. Ook voor de cursussen Pools geldt dat ruim de helft van het aantal cursisten een diploma heeft ontvangen.

Engels is in 2017 alleen in het eerste semester gegeven aan een relatief klein aantal leerlingen. Ook de motivatie was daar wat minder. Nog niet de helft van de cursisten heeft de eindstreep gehaald.

KREDA VOOR KINDEREN

Weekendschool Nederlands



12 leerlingen



12 diploma's

De Weekendschool Nederlands stond samen met de Poolse School Bollenstreek aan de wieg van Kreda. Het waren de eerste activiteiten die Kreda ondernam ten behoeve van integratie van Poolse migranten in de Bollenstreek. Ook in 2017 was er om de andere zaterdag – in afwisseling met de Poolse School Bollenstreek – voor kinderen van Poolse afkomst in de basisschoolleeftijd, die onder de Nederlandse leerplicht vallen, de Weekendschool Nederlands. Doelstelling van de Weekendschool Nederlands is buitenlandse leerlingen op Nederlandse scholen te ondersteunen met extra lessen Nederlandse taal, zodat zij sneller en makkelijker in het Nederlands leren communiceren en zich makkelijker kunnen bewegen in hun nieuwe omgeving en beter presteren op hun Nederlandse school. De omgang met eveneens anderstalige leeftijdgenoten vergroot hun zelfvertrouwen en leidt vaak tot nieuwe vriendschappen. En last but not least, de Weekendschool Nederlands en ook de Poolse School zijn allebei een ontmoetingsplek zijn voor de ouders van de leerlingen.

Poolse school Bollenstreek



51 leerlingen



51 diploma's

De Poolse School Bollenstreek heeft tot doel Poolse kinderen kennis te laten maken met het Pools en de Poolse cultuur. Voor kinderen uit twee- of anderstalige gezinnen is het goed ook de taal van (één van) hun ouders te leren gebruiken. Zo verkrijgen zij beter begrip over hun achtergrond en het zorgt voor betere communicatie de in Polen gebleven familieleden. Bovendien zorgt het er in geval van remigratie voor, dat het voor hen makkelijker is daar te wennen.

Ook voor hun toekomst is het goed begrip en kennis te hebben van een taal en cultuur, die zo dicht bij je staan. Daarbij komt dat het prettig en vertrouwd is de kans hebben om te gaan met andere kinderen in dezelfde situatie. De lessen van de Poolse School zijn ook bedoeld voor basisschoolleerlingen, leeftijd 4-12 jaar, voor wie de Nederlandse leerplicht geldt.

Er wordt tijdens de lessen Poolse taal en cultuur veel gebruikgemaakt van nieuwe media. Ook is er plaats voor creativiteit en voor educatief spel. Tijdens de drie-uur-durende lessen doorlopen de leerlingen een programma waarin de Poolse taal, aardrijkskunde, geschiedenis, maatschappijleer en elementen van traditie en cultuur aan bod komen. De school maakt gebruik van Poolse lesmethodes, o.a.: "Elementarz dla Najmłodszych", "Nasz Elementarz", "Lokomotywa". Bovendien nemen onze leerlingen deel aan het Poolse poëziefestival, "Wierszowisko", dat jaarlijks voor Poolse kinderen in Nederland wordt georganiseerd. Zoals hierboven al vermeld, vonden de lessen van de Poolse school Bollenstreek ook in 2017 om de andere zaterdag plaats – in afwisseling met de Weekendschool Nederlands – met uitzondering van schoolvakanties en feestdagen.

Moeder & Kind Club



14 moeders,
soms
1 vader

Iedere vrijdagochtend (met uitzondering van de schoolvakanties en feestdagen) van 10.00 tot 12.00 uur komen moeders – en een enkele vader - met hun kinderen tot 4 jaar samen bij Kreda om andere moeders in dezelfde situatie te leren kennen. Terwijl de kleintjes samen spelen, spelletjes doen of knutselen, kunnen hun moeders met elkaar praten en ervaringen uitwisselen. Ook worden regelmatig speciale thema's besproken, die juist voor deze groep migranten belangrijk en interessant zijn. Zo is er in 2017 een presentatie geweest over het onderwijs in Nederland; ook is er een kennismakingsbezoekje gebracht aan een openbare bibliotheek en een tandarts in de regio. Het ligt in de bedoeling spoedig ook eenzelfde soort bijeenkomst voor andere migrantenmoeders te organiseren, zodat ook zij een netwerk kunnen opbouwen met vrouwen in een gelijksoortige situatie.

PROGRAMMA MENTOR

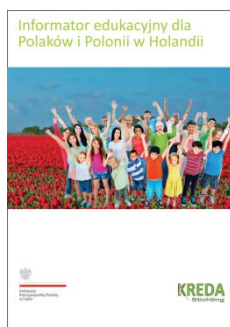
Het Programma Mentor zet zich ervoor in Poolse leerlingen in Nederland te laten slagen.

Sinds 2013 biedt ons netwerk van mentoren, verspreid over heel Nederland, Poolse leerlingen, hun ouders en docenten professionele en structurele ondersteuning gedurende de periode dat de kinderen Nederlands onderwijs volgen, maar ook na hun eventuele terugkeer naar Polen.

In 2017 waren er 90 geschoolde mentoren, van wie er 20 zeer actief zijn bij het bemiddelen tussen scholen en ouders, in het geven van trainingen en het organiseren van bijeenkomsten.

Hieronder volgt een bloemlezing uit de activiteiten in het kader van het Programma Mentor in 2017.

- 11-maart 2017: Workshop voor jongeren (Den Haag)
- 18 maart 2017: Bijeenkomst van mentoren (Den Haag)
- 6 mei 2017: Mentorentraining (Den Haag), door Lidia Krawczyk-Rikken, en Urszula Sierzant, coach en therapeut uit Gdynia (PL).
- 6 mei 2017: Cursus beroepsoriëntatie (Den Haag) voor leerlingen van de Poolse school (SPK) in Den Haag
- 1 april en 10 juni 2017: Adviezen m.b.t. logopedie in het Hofstad Lyceum (Den Haag) onder leiding van Anna Held, logopedist bij PAPLA.
- 13 juni 2017: Presentatie voor Poolse ouders op de Open Dag van de Willem Drees School (Den Haag) door Dorothea Hoekstra van Ouderbetrokkenheid'.
- 8-10 september 2017: Lezing en workshops over de 'culturele aanpassing van Poolse kinderen in Nederland' (Den Haag).
- 8 oktober 2017: Scholing nieuwe mentoren (Amsterdam)
- 21-22 oktober 2017: Bijeenkomst voor ouders op de Poolse 'Dag van de Tweetaligheid' (Breda)
- 12 november 2017: Mentorenbijeenkomst over onderwijs 'op maat' (Den Haag)
Presentaties door Altine de Reus (orthopedagoog) en Marjolein Dagevos (onderwijsdeskundige).

Informator Edukacyjny

Dankzij bijdragen van verschillende bij Kreda betrokken mentoren is in de herfst van 2017 de **INFORMATOR EDUKACYJNY dla Polaków i Polonii w Holandii** gepubliceerd. Het boekje, in het Pools, geeft uitgebreide informatie over onderwijs en opvoeding in Nederland, over terugkeer met kinderen naar Polen, over Poolse scholen in Nederland, over erkenning van Poolse diploma's in Nederland en tenslotte geeft het ook antwoord op de vaakst aan mentoren gestelde vragen.

Deze publicatie is samengesteld in opdracht van de Poolse ambassade in Den Haag en medegefinancierd door het Poolse Ministerie van Buitenlandse Zaken.

Beantwoorden telefonische- en mailverzoeken om informatie

Door de vrijwilligers van het Programma Mentor werden in 2017 ongeveer 100 verzoeken om informatie per e-mail of telefoon beantwoord.

In het kader van het Programma Mentor heeft Kreda nauw samengewerkt met de volgende scholen en instellingen:

- Forum van Poolse scholen in Nederland (FPSN)
- Stichting "Lokomotywa" in Amsterdam
- Hofstad Lyceum in Den Haag
- Karczma Polska in Den Haag
- Portal 'Niedziela', www.niedziela.nl
- Centra voor Jeugd en Gezin, www.opvoeden.nl/cjg/

Daarnaast zijn er in 2017, 7 afleveringen gepubliceerd van ons **Biuletyn mentor**, dat u via onze website kunt inzien op:

www.kreda.nl/index.php/pl/edukacja-informacje-i-porady/mentor-ogolnie/biuletyn

PROJECTEN

o Samenwerking met Intergemeentelijke Sociale Dienst Bollenstreek (ISD)

In opdracht van de lokale Intergemeentelijke Sociale Dienst heeft Kreda een project voor de statushouders uit de Bollenstreek uitgevoerd. Om de anderstalige mensen bij integratie in de Nederlandse maatschappij te ondersteunen en het integratie proces te versnellen heeft Stichting Kreda 3 trajecten opgezet:

- 1) Taalcoaching bij Kreda
- 2) Maatschappelijke Activering bij Kreda
- 3) Werkervaringsplaatsen bij Kreda

De bovenstaande trajecten hebben veel waarde voor mensen, die na een intensieve periode van onzekerheid, gekoppeld aan het migratie- en vestigingsproces, zich ineens in een stabiele situatie bevinden, die ze de mogelijkheden biedt om zich verder te ontwikkelen. Dit is een cruciaal moment om het leven weer op te pakken en om te beginnen aan een goede toekomst in het nieuwe land. Het aangeboden activiteitenprogramma was ingericht volgens de vier domeinen van het Europese Referentiekader:

- 1) het persoonlijke domein (persoonlijke ontwikkeling - POP),
- 2) het publieke domein (maatschappelijke activering – MSA),
- 3) het professionele domein (werkervaringsplaatsen - ERVA),
- 4) en het educatieve domein (taalcoaching).

De samenwerking liep van april 2017-april 2018.

o Taalcoachingtrajecten:

De specialistische taal coaching bij Kreda was bedoeld als taalverdieping en (taal)ondersteuning naast een reguliere les/ een inburgeringstraject.

- De taalcoaching werd verdeeld in 4 modules gericht op het ontwikkelen van specifieke deeltaalvaardigheden:
 - uitspraaktraining,
 - training lezen,
 - training conversatie
 - training schrijven en grammatica.
- De coaching werd in kleine groepjes van 6 personen op 3 ERK niveaus aangeboden:
 - alfabetiseringsniveau
 - niveau tot A1
 - niveau van A1 tot A2.
- De deelnemers kregen twee keer per week 2,5 uur aan taal coaching gedurende 20 weken.
- Het lesprogramma werd door Kreda samengesteld op basis van bestaande en bewezen NT2 lesmethodes.

o **Maatschappelijk Sociale Activering**

Het traject Maatschappelijk Sociale Activering (MSA) voor migranten van buiten Europa had als doel de bevordering van zelfredzaamheid van nieuwkomers in Nederland. Deze cursus inspireerde migranten onder leiding van de docent te laten zien wie ze zijn en waar ze goed in zijn. De activatie bij Kreda kwam op twee niveaus tot stand: individueel en in groepsverband. Zodra de nieuwe anderstalige migranten zich zekerder gingen voelen en zich gemakkelijker gingen bewegen in de maatschappij, gingen ze meer Nederlands praten en bereikten ze sneller hun participatiedoelen. De deelnemers maakten nieuwe contacten en werkten samen aan projecten waarbij de Nederlandse taal een verbindende rol heeft gespeeld.

Het traject omvatte 4 onderdelen:

- 1) **Projectgroep:** groepsbijeenkomsten (8 pers., 1 keer/week), in een periode van 20 weken jaar, gericht op het ontdekken van persoonlijke sterktes en bestaande kansen en het omzetten naar succesvolle acties in de praktijk.
- 2) **Projectactiviteiten:** stap voor stap gingen de deelnemers vanuit hun eigen kracht verschillende projecten uitvoeren.
- 3) **POP: Persoonlijke begeleiding:** met een coach, 1 keer/2 weken, gericht op het versterken/ontwikkelen van persoonlijke competenties en het opdoen van de nodige ervaring met als doelstelling: o.a. persoonlijk netwerk uitbreiden, en/of (vrijwilligers)werk kunnen vinden, en/of een opleiding gaan doen, en/of meer betrokken kunnen worden met de school van eigen kinderen, en/of beter zorgen voor eigen gezondheid, en/of een eigen bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij.
- 4) **Portfolio en zelfstandige inzet van de vrijwilliger.**

Het lesaanbod betrof het aanbieden van informatie over Nederland- toegespitst op de regio en de persoonlijke situatie van de cursisten:

- kennis van de samenleving en de positie van de nieuwkomer daarin: *wat wil ik, wat kan ik en wat heb ik nodig om dat te bereiken?*
- onder leiding van de docent kennismaken met organisaties in de regio door middel van bezoeken aan o.a. bibliotheek, afvalverwerkingsstation, zorgwinkel, enz.
- ook meehelpen activiteiten voor te bereiden en uit te voeren, zoals de officiële uitreiking van certificaten en Sinterklaasfeest.

Werkervaringsplaatsen bij Kreda

Mensen die vrijwilligerswerk op hun eigen opleidingsniveau of in hun interessegebied verrichten worden meer gemotiveerd om zich op de arbeidsmarkt of op ander vrijwilligerswerk te gaan oriënteren. Daarvoor hebben wij bij Kreda werkervaringsplaatsen die het potentieel van veel migranten kunnen aanspreken en stimuleren om sneller een eigen weg te kunnen vinden. De meerwaarde van het traject op lang-termijn is het verwerven van organisatorische en leidinggevende competenties zijn een goede voorbereiding op de Nederlandse arbeidsmarkt.

Naast de vrijwilligerswerkplek kregen de deelnemers een intensieve persoonlijke begeleiding met een coach gericht op het versterken/ontwikkelen van persoonlijke competenties en het opdoen van de nodige ervaring met als doelstelling: o.a. persoonlijk netwerk uitbreiden, en/of (vrijwilligers)werk kunnen vinden, en/of een opleiding gaan doen, en/of meer betrokken kunnen worden met de school van eigen kinderen, en/of beter zorgen voor eigen gezondheid, en/of een eigen bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij, enz.

o Inburgering

De eerste Kreda inburgeringscursus is in februari 2017 van start gegaan. Aanvankelijk waren de groepen zeer klein. Vanaf mei 2017 waren er 3 groepen.

Bij begin van het nieuwe schooljaar 2017-2018 kon Kreda de cursussen op 4 niveaus aanbieden: Alfa, A1, A2, B1. De groepen bestonden uit 6-14 cursisten.

Oriëntatie Nederlandse Arbeidsmarkt (ONA): in 2017 is een korte cursus ONA begonnen (afgerond in 2018); 11 cursisten hebben hieraan deelgenomen.

Aantal cursisten inburgering:

januari 2017

Start vanaf januari 2017: 9 cursisten



Start in mei 2017: 26 cursisten-24 certificaten

26 cursisten

Start in augustus: 51 cursisten-44 certificaten



24 certificaten
mei 2017

Start in november/december: 55 cursisten (waarvan 11 ONA)-49 certificaten

In september en november zijn in totaal 55 cursisten begonnen met een cursus Alfabetisering, Inburgering of Staatsexamentraject B1. Deze cursussen liepen tot februari 2018.



26 cursisten

De groepen worden gevormd naar behoefte. We spelen in op wat men lokaal nodig heeft, zodat mensen in hun eigen omgeving kunnen leren. Daarbij houden we ook rekening met speciale situaties en wat men nodig heeft (bv. individuele ondersteuning, maatschappelijke advisering, advies op maat).



24 certificaten

nov./dec.2017



55 cursisten
(11 ONA)

Veruit de meeste cursisten melden zichzelf. De bekendheid van de Kreda cursussen wordt groter. Actueel aanbod wordt regelmatig gedeeld met lokale partners- bibliotheken, welzijnspunten, Vluchtelingenwerk Nederland. Zo ook hebben we contact met andere lokale organisaties, om een passend aanbod aan de groep aan te kunnen bieden.



44 certificaten

CONFERENTIE OVER HET BEGRIIP TWEETALIGHEID

4e Conferentie "Het Begrip Tweetaligheid"
Meertaligheid en diversiteit in opvoeding en op school

Op 22 november 2017 vond de Kreda-conferentie over het begrip tweetaligheid plaats in het Hofstad Lyceum in Den Haag. Dit keer was het thema 'Meertaligheid en diversiteit in opvoeding en op school'. De organisatie, Stichting Kreda samen met de Poolse Ambassade en de Poolse School in Den Haag, was tevreden over de opkomst.

De conferentie begon met twee inleidingen van onderzoekers. Mevrouw dr. Marjolijn Distelbrink van het Verwey Jonker Instituut, legde meer nadruk op de rol van het onderwijs in de opvoeding en ondersteuning van meertalige kinderen. De presentatie van mevrouw drs. Mirjam Blumenthal was meer gericht op de ondersteuning van meertalige kinderen thuis, in het gezin. Beide gaven verschillende zeer nuttige webadressen, waar de vorderingen van het onderzoek naar meertaligheid en adviezen voor het omgaan daarmee gevonden kunnen worden.

De klaslokalen bij de workshops waren goed gevuld en er werd enthousiast geparticipeerd in het gesprek over TOLK voor taalontwikkeling & taaltherapie! onder leiding van Dorine Verheijden-Lels, directeur van KLIK-Onderwijsondersteuning. Ook de workshop 'Meertaligheid, wat zeggen de wetenschappers, ouders en leraren?', die werd geleid door de Poolse expert op dit gebied in Nederland, mevrouw Bożena Kopczyńska, stimuleerde het gesprek tussen ouders en docenten.



EVENEMENTEN IN 2017

Door Kreda (mede)georganiseerde evenementen:

- Open dagen: op 5, 15 en 29 januari, 11 april, 25 juni, 15 en 27 augustus, en op 19 oktober 2017
- 25 maart 2017: opschoondag Lisse
- 2 april 2017: Wierszowisko, Pools poëziefestival voor kinderen
- 12 april 2017: Pasen voor Kreda-kinderen, Dierenhoeve Noordwijkerhout
- 2 mei 2017: certificaten uitreiking
- 7 mei 2017: teamtraining dag bij Kreda
- 10 juni 2017: voetbaltoernooi Lisse
- 1 juli 2017: zomerfeest
- 9 juli 2017: Zomerfeest bij Kreda, BBQ voor vrijwilligers
- 1 oktober 2017: certificaten uitreiking NT2 en inburgering
- 3 december 2017: onthulling beeld JP II Agathakerk Lisse
- 3 december 2017: bezoek Sinterklaas aan Kreda

Bijeenkomsten met:

- Werkgroep Poolse zwangeren, GGD
- Werkgroep jongeren (Welzijn, gemeente Lisse)
- Blik op Werk, Utrecht
- Diverse scholingen en webinars voor docenten en coördinatoren van Het Begint met Taal
- Met politie uit de regio en Poolse politieagenten bezoek in Lisse
- Bijwonen gemeenteraadsvergaderingen n.a.v. het rapport Rekenkamercommissie
- Over sport- en cultuurregeling in de regio

PRESENTATIES, LEZINGEN, TRAININGEN, GESPREKKEN IN 2017

Hieronder staat een bloemlezing uit de vele ontmoetingen, presentaties en lezingen, trainingen en workshops , voor en door vrijwilligers van Kreda. Ook voor Kreda belangrijke ontmoetingen

- 8 februari 2017: ontmoeting met de nieuwe Poolse premier, Ambassade Polen, Den Haag
- 9 februari 2017: voorlichting voor Poolse ouders van de Jozefschool Hillegom
- 10 februari 2017: studiedag Beroepsvereniging Docenten Nederlands als Tweede Taal.(BVNT)
- 22 februari 2017: workshops crowdfunding bij Welzijn Teylingen
- 24 maart 2017: bezoek CDA-fractie, gemeenteraad Hillegom aan Kreda
- 1 april 2017: informatiedagen voor Polen in Noordwijkerhout, georganiseerd door FNV
- 4 april 2017: training van CINOP voor docenten van Kreda
- 3, 10 en 17 mei 2017: training Begeleiden van Vrijwilligers voor o.a. Kreda
- 11 mei 2017: Deelname infoavond CDA Hillegom
- 20 mei 2017: Conferentie Beroepsvereniging van docenten Nederlands als Tweede Taal.(BVNT)

- 22 mei 2017: bezoek aan de burgemeester van Lisse
- 30 juni 2017: bezoek Gemeenteraad Hillegom aan Kreda
- 28 juni 2017: bezoek aan wethouder Gotink, gemeente Noordwijkerhout inzake subsidie
- 22 september 2017: presentatie over nieuwe lesprogramma van Poolse scholen, Ambassade Polen

- 7 oktober 2017: Kreda leidde discussiepanel over Poolse kinderen in Nederland, Poolse Ambassade

- 7 oktober 2017: BHV training voor drie Kreda-vrijwilligers, door Welzijn Teylingen
- 1 november 2017: workshops leerkrachten&pedagogisch medewerkers gemeente Teylingen, Auris

- 20 november 2017: informatieavond Tijd voor het bestuur, organisatie WelzijnsKompass, Lisse
- 24 november 2017: studiemiddag Beroepsvereniging Docenten Nederlands als Tweede Taal.(BVNT)

- 12 december 2017: presentatie over Kreda voor Transitiearena Lize bijeenkomst, Den Haag.

PERSONEEL & ORGANISATIE



50 vrijwilligers

Eind 2017 waren 50 vrijwilligers werkzaam voor Kreda als coördinatoren, mentoren, docenten, en in vele andere ondersteunende functies. In 2016 hebben we vanwege de vele, uiteenlopende bureauwerkzaamheden en ten behoeve van ondersteuning bij onze projecten en continuïteit bij het beantwoorden van telefonische of schriftelijke informatieverzoeken een parttime officemanager kunnen aantrekken. In 2017 hebben we voor onze inburgeringscursussen, conform de DUO-vereisten, een parttime projectmanager aangesteld en eveneens op projectbasis enige, parttime, docenten geworven.